



Частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Региональный Центр «ЕвроКачество Плюс»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ ДПО  
«Региональный Центр  
«ЕвроКачество Плюс»

С.П. Ожигов  
«28» января 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
программа повышения квалификации

**Внутренний аудит интегрированной системы менеджмента  
в соответствии с требованиями  
ISO 14001:2015 и ISO 45001:2018**

Самара – 2023

## **Пояснительная записка**

Данная Программа разработана на основании:

- 1) Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказ Министерства просвещения России от 01.07.2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- 3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дистанционных образовательных программ»;
- 4) Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

Данная Программа предназначена для специалистов предприятий и организаций, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее образование или получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование, и выполняющих функции внутреннего аудитора в рамках функционирования систем менеджмента предприятия на основе требований международных стандартов ISO:

- Международный стандарт ISO 14001:2015 «Системы экологического менеджмента. Требования и руководство по применению»;
- Международный стандарт ISO 45001:2018 «Системы менеджмента охраны здоровья и безопасности труда. Требования и руководство по применению»;
- Международный стандарт ISO 19011:2018 «Руководящие указания по аудиту систем менеджмента».

Учебный процесс по дистанционной форме обучения предусматривает самостоятельное освоение учебной программы, размещенной на веб-ресурсе ЧОУ ДПО «Региональный Центр «ЕвроКачество Плюс», на протяжении определенного промежутка времени. При этом обучающийся может самостоятельно выбирать темп изучения материала, прохождения упражнений и тестирования. Данная форма предполагает исключительно дистанционное обучение на расстоянии, не требует физического одномоментного присутствия в одном месте преподавателя и обучающегося,

за исключением времени проведения вебинара, при котором слушатели и преподаватель общаются в режиме онлайн.

Часть учебного процесса, проводимая в формате вебинара - это обучающее занятие, при котором слушатели и преподаватель общаются в режиме онлайн. Во время вебинара каждый из участников находится у своего компьютера, а связь между ними поддерживается через Интернет посредством веб-ресурса ЧОУ ДПО «Региональный Центр «ЕвроКачество Плюс».

Процесс обучения состоит из лекционных занятий (вебинаров), самостоятельного изучения обучающимися учебных, справочно-информационных материалов, решения задач и прохождения заданий тестирования, размещенных ЧОУ ДПО «Региональный Центр «ЕвроКачество Плюс» на веб-ресурсе курса обучения в сети Интернет. Оценка тестирования производится в автоматическом режиме с предоставлением результатов в электронном виде как техническому куратору обучения ЧОУ ДПО «Региональный Центр «ЕвроКачество Плюс», так и обучающемуся на его электронной странице курса.

Доступ к материалам курса обучающимися осуществляется по индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым после получения заявки от заказчика-представителя обучающегося – юридического лица.

В процессе реализации данной программы обучаемые повышают собственный профессиональный уровень в части проведения внутренних аудитов системы менеджмента в рамках имеющейся квалификации.

По результатам обучения слушателям выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного ЧОУ ДПО «Региональный Центр «ЕвроКачество Плюс» образца.

## **1. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Программа направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития обучающихся, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Основная цель программы: совершенствование и приобретение новых компетенций, необходимых обучающемуся для улучшения его профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- проведение внутренней аудиторской проверки;
- методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита;
- руководство выполнением плана работы службы внутреннего аудита;
- управление (руководство) службой внутреннего аудита;
- аудит деятельности в рамках кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации.

В результате обучения у обучающихся должны быть сформированы необходимые компетенции по планированию и проведению внутреннего аудита интегрированной системы менеджмента предприятия на соответствие интегрированной системы менеджмента требованиям международных стандартов ISO 14001:2015 и ISO 45001:2018.

При разработке программы учитывался профессиональный стандарт «Внутренний аудитор» / Код 08.010, регистрационный номер 441 / дата введение в действие 24.06.2015 г., и требования к внутренним аудиторам систем менеджмента, установленные стандартом ISO 19011:2018 «Руководящие указания по аудиту систем менеджмента».

Общие знания и навыки (компетенции) аудиторов по системам менеджмента, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

Аудиторам следует обладать знаниями и навыками в областях:

а) Принципы проведения аудита, процедуры и методы: знания и навыки в этой области позволяют аудитору гарантировать, что аудиты проводятся последовательно и методично.

Аудитору следует уметь следующее:

- понимать типы рисков и возможностей, связанных с аудитом и принципы подхода на основе оценки рисков для аудита;
- эффективно планировать и организовывать работу;

- проводить аудит в рамках согласованного графика;
- отдавать приоритет более важным вопросам и сосредоточиваться на них:

- эффективно, в устной и письменной формах обмениваться информацией (лично или через переводчика);
- собирать информацию посредством эффективного опроса, слушания, наблюдения и анализа документов, записей и данных;
- понимать уместность и последствия использования техники выборки для аудита;
- понимать и учитывать мнение технических экспертов;
- проводить аудит от начала и до конца, включая взаимодействия с другими процессами и различными функциями, в зависимости от обстоятельств:
- проверять соответствие и точность собранной информации;
- подтверждать достаточность и приемлемость свидетельства аудита, чтобы подтвердить обнаружения и заключения аудита;
- оценивать те факторы, которые могут влиять на достоверность обнаружений и заключений аудита;
- документировать деятельность и обнаружения аудита и подготавливать соответствующие отчеты по аудиту;
- сохранять конфиденциальность и защиту информации.

б) Стандарты на системы менеджмента и другие ссылочные документы: знания и навыки в этой области позволяют аудитору разобраться в области аудита и применять его критерии, а также охватить следующее:

- стандарты на системы менеджмента или другие нормативные документы или руководящие указания, используемые для разработки критериев или методов аудита;
- применение стандартов на системы менеджмента проверяемой организацией и другими организациями;
- взаимосвязь и взаимодействие между процессами системы менеджмента:
- понимание важности и приоритета нескольких стандартов или ссылочных документов;
- применение стандартов или ссылочных документов в различных ситуациях аудита.

с) Организация и ее среда: знания и навыки в этой области, позволяют аудитору понимать структуру аудитируемой организации, ее цели и

практические методы менеджмента, а также охватить следующее:

- потребности и ожидания соответствующих заинтересованных сторон, оказывающих влияние на систему менеджмента;
- тип организации, методы руководства, размер, структуру, функциональные подразделения, а также взаимоотношения;
- общие концепции бизнеса и управления, процессы и соответствующую терминологию, включая планирование, бюджет и управление персоналом;
- культурные и социальные аспекты проверяемой организации.

d) Применяемые законодательные и нормативно-правовые требования, а также другие требования: знания и навыки в этой области позволяют аудитору знать и работать с учетом требований организаций. Знания и навыки, касающиеся юрисдикции или деятельности проверяемой организации, ее процессов, продукции и услуг, должны охватывать:

- законодательные и нормативно-правовые требования и устанавливающие их органы;
  - основную официальную терминологию;
  - заключение договоров и ответственность,
- при этом знание законодательных и нормативных правовых требований не подразумевает юридической экспертизы, а аудит системы менеджмента не следует считать аудитом соблюдения законодательных требований.

## **2. ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Форма обучения:**

- с применением дистанционных технологий обучения – без отрыва от производства.

**Срок освоения программы – 16 часов, из них теоретические занятия – 11 часов и самоподготовка (практические занятия) – 5 часов.**

**Режим/график занятий:**

- при дистанционном обучении - по индивидуальному согласованному с заказчиком графику в соответствии с условиями договора на оказание образовательных услуг с учетом календарного учебного графика программы.

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| №<br>п/п | <b>Наименование разделов, учебных<br/>предметов, модулей, тем</b>   | <b>Всего,<br/>час.</b> | <b>В том числе:</b>        |                           |
|----------|---|------------------------|----------------------------|---------------------------|
|          |   |                        | <b>теорет.<br/>занятия</b> | <b>практ.<br/>занятия</b> |
| 1.       | Обзор требований стандартов ISO 14001:2015 и ISO 45001:2018   | 3                      | 2                          | 1                         |
| 2.       | Руководящие указания по аудиту систем менеджмента (стандарт ISO 19011:2018)   | 1                      | 1                          | -                         |
| 3.       | Принципы проведения и классификация аудитов   | 0,5                    | 0,5                        | -                         |
| 4.       | Цель проведения внутренних аудитов, определение критериев аудита  | 0,5                    | 0,5                        | -                         |
| 5.       | Управление программой аудита: объем, планирование, ответственность, ресурсы   | 2                      | 1                          | 1                         |
| 6.       | Планирование и подготовка аудита  | 1                      | 1                          | -                         |
| 7.       | Порядок действий по проведению аудита: начало аудита, проведение предварительного анализа документации, подготовка к аудиту, проведение аудита на местах, управление отчетом об аудите, завершение аудита | 0,5                    | 0,5                        | -                         |
| 8.       | Методы сбора информации при проведении аудита на местах: проведение интервью, анализ документации, наблюдения за выполняемой деятельностью, составление и использование контрольных листов                | 2                      | 1                          | 1                         |
| 9.       | Подходы к аудиту: эффективное взаимодействие при аудите, управление временем  | 0,5                    | 0,5                        | -                         |
| 10.      | Требования к аудиторам: компетентность и личные качества  | 0,5                    | 0,5                        | -                         |
| 11.      | Несоответствия, коррекции и   | 2                      | 1                          | 1                         |

|               |  |           |           |          |
|---------------|--|-----------|-----------|----------|
|               | корректирующие действия                              |           |           |          |
| 12.           | Отчетность по аудитам: ведение необходимых записей   | 0,5       | 0,5       | -        |
| 13.           | Анализ результатов внутренних аудитов                | 0,5       | 0,5       | -        |
| 14.           | Результативность внутренних аудитов                  | 0,5       | 0,5       | -        |
| 15.           | <b>Итоговый контроль знаний в форме тестирования</b> | 1         | -         | 1        |
| <b>ИТОГО:</b> |  | <b>16</b> | <b>11</b> | <b>5</b> |

#### **4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

|   | <b>Мероприятия программы</b>                  | <b>1 день</b> | <b>2 день</b> |
|---|---|---------------|---------------|
| 1 | Освоение презентационных и учебных материалов | X             | X             |
| 2 | Выполнение упражнений                         | X             | X             |
| 3 | Тестирование                                  |               | X             |

#### **5. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

Программой предусмотрены занятия в виде лекций, которые проводятся с целью теоретической подготовки слушателей. Обучение проводится в дистанционном формате с использованием цифровых информационных и телекоммуникационных технологий. Лекции проводятся в виде вебинаров или видео-конференций посредством учебной платформы организации do.eq-plus.ru и других ресурсов, доступных обучающимся на их цифровых устройствах и допущенных службами безопасности заказчика к использованию.

С целью закрепления теоретических знаний предусмотрены часы для самоподготовки обучающихся по учебным и практическим материалам,

размещенным в электронном виде на цифровом информационном ресурсе организации.

Каждому обучаемому предоставляется разработанная учебным центром инструкция для обеспечения удаленного доступа и работы в учебном веб-ресурсе организации.

Учебные материалы разрабатываются и транслируются преподавателями из числа штатных сотрудников организации и преподавателей, имеющих специализированные знания в области соответствующих систем менеджмента и окончивших специализированные курсы в органах по сертификации систем менеджмента по направлениям «Ведущий аудитор» «Внутренний аудитор» «Аудитор» и привлекаемых на условиях гражданско-правовых договоров.

## **6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

По окончании обучения проводится итоговый контроль знаний требований международных стандартов ISO 14001:2015, ISO 45001:2018 и Руководящих указаний по аудиту систем менеджмента (стандарт ISO 19011:2018).

Проверка знаний обучающихся включает текущий контроль и итоговый контроль. Текущий контроль проводится преподавателем путем устного опроса или проведения контрольных тестовых мероприятий по окончании изучения учебной темы программы обучения. Освоение программы обучения завершается итоговым тестированием с выдачей удостоверения о повышении квалификации.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Оценочными материалами контроля знаний являются зачетные листы, заполняемые обучающимися после освоения материалов программы по форме, разработанной организацией.

Зачетный лист содержит не менее 10 вопросов по тематике данной программы обучения. Вопросы постоянно актуализируются. К каждому вопросу даются несколько вариантов ответов, из которых слушатель выбирает правильный/правильные (в некоторых вопросах возможны несколько правильных ответов).

### **Примеры:**

**Что должно быть рассмотрено при определении области применения системы менеджмента в соответствии с требованиями ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, ISO 45001:2018, ISO 50001:2018?**

- внешние и внутренние факторы
- требования заинтересованных сторон
- осуществляемая деятельность, выпускаемая продукция и оказываемые услуги
- организационные единицы (подразделения), функциональные структуры и физические границы

**Какая группа ключевых слов присутствует в определении аудита?**

- систематичность, документирование, независимость, непредвзятость, объективность, критерии аудита, свидетельства аудита
- систематичность, документирование, независимость, объективность, критерии аудита, свидетельства аудита
- систематичность, продолжительность, качество объекта, независимость, непредвзятость, объективность, критерии аудита

**Проведите анализ ситуации и выберите правильный из представленных выводов:**

*«Анализ системы менеджмента со стороны высшего руководства проводится ежеквартально».*

- прямое требование п. 5.1.1 9001:2015
- несоответствие по п. 5.1.1 9001:2015
- несоответствие по п. 9.3 ISO 9001:2015
- не противоречит требованиям стандарта

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Для освоения материалов программы и выполнения упражнений в помощь обучающимся предоставляются текстовые методические рекомендации (Приложение № 1) и видео-инструкции, размещенные в рамках изучаемой программы на платформе дистанционного обучения организации.

## **9.ОСНОВНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ КУРСА**

1. Международный стандарт ISO 14001:2015 «Системы экологического менеджмента. Требования и руководство по применению»;
2. Международный стандарт ISO 45001:2018 «Системы менеджмента охраны здоровья и безопасности труда. Требования и руководство по применению»;
3. Международный стандарт ISO 19011:2018 «Руководящие указания по аудиту систем менеджмента».

## Методические рекомендации по прохождению дистанционного обучения

1. Сайт дистанционного обучения [do.eq-plus.ru](http://do.eq-plus.ru) позволяет ознакомиться с учебными материалами в онлайн режиме.

2. Для перехода на сайт дистанционного обучения необходимо перейти по ссылке, которую мы выслали вам заблаговременно в сообщении электронной почты.

3. Для входа в систему введите логин и пароль в соответствующие поля.

### Система дистанционного обучения

В начало > Вход на сайт

#### Вход

Логин

Пароль

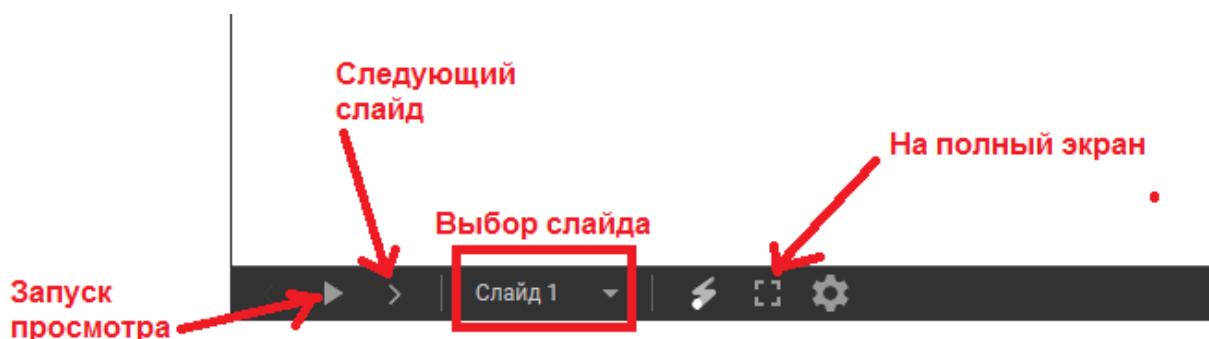
Запомнить логин

[Забыли логин или пароль?](#)

В Вашем браузере должен быть разрешен прием cookies [?](#)

4. Материалы для самостоятельного изучения представлены файлами в формате \*.pdf и \*.ppsx. Для открытия файла достаточно щелкнуть по его названию левой кнопкой мыши.

5. В зависимости от используемого браузера презентация открывается в отдельном окне просмотра.



Внизу этого окна находятся элементы управления просмотром презентации, позволяющие запустить автоматический просмотр, прокрутить слайды вручную, выбрать слайд, развернуть окно просмотра на полный экран.

6. Для подтверждения результативности обучения необходимо пройти тестирование. По прохождению тестирования система автоматически выдает результат. Для прохождения теста каждому участнику дается три попытки. Для прохождения тестирования необходимо щелкнуть левой кнопкой мыши по файлу с наименованием «Тест» в перечне материалов для изучения.. После нажатия на кнопку «Начать тестирование» осуществляется переход к тестированию:

## Тест

Разрешено попыток: 3

Метод оценивания: Высшая оценка

Начать тестирование

По каждому вопросу теста предлагаются варианты ответов.

Перемещаться по вопросам можно также нажимая кнопки «Предыдущая страница» и «Следующая страница»:

The screenshot shows a test interface with the following elements:

- NAVIGACIJA PO TESTU:** A grid of 14 numbered buttons (1-14) for navigating between questions. Buttons 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, and 14 are visible. A red arrow points to button 10 with the text "Для завершения попытки".
- Выбор вопроса по номеру:** A button next to the navigation grid.
- Вопрос 5:** Question text: "Какие основные элементы процесса должна определять организация в соответствии с требованиями ISO 9001:2015 (ГОСТ Р ИСО 9001-2015)?".  
Instructions: "Выберите один ответ".  
Options:
  - требуемые входы и ожидаемые выходы
  - ресурсы, необходимые для осуществления процесса
  - показатели процесса
  - документы, определяющие требования к осуществлению процесса
  - все вышеперечисленное
  - ничего из вышеперечисленного
- Вопрос 6:** Question text: "Какие требования предъявляются к политике в области качества?"  
Instructions: "Выберите один или несколько ответов".  
Options:
  - должна применяться в виде документированной информации
  - должна быть оформлена на одном листе
  - должна быть доведена до сведения работников организации
  - должна быть доступной подходящим способом для соответствующих заинтересованных сторон
  - должна пересматривать ежегодно
- Последовательный переход:** A red arrow points to the "Предыдущая страница" button at the bottom of the page.
- Предыдущая страница / Следующая страница:** Navigation buttons at the bottom of the page.

Ниже поля произвольного выбора вопросов находится ссылка, щелкнув левой кнопкой мыши по которой осуществляется переход на итоговую страницу теста:

The screenshot shows a 'Test Result' page with the following structure:

- NAVIGACIJA PO TESTU:** A grid of numbered buttons from 1 to 14. Buttons 1, 5, 6, and 14 are dark grey, while others are white.
- Закончить попытку..**: A link at the bottom of the navigation grid.
- Тест**: The main title.
- Результат попытки**: Subtitle.
- Вопрос** and **Состояние**: Headers for a table showing the status of each question.
- Table Data:**

| Вопрос | Состояние       |
|--------|-----------------|
| 1      | Ответ сохранен  |
| 2      | Ответ сохранен  |
| 3      | Пока нет ответа |
| 4      | Пока нет ответа |
| 5      | Ответ сохранен  |
| 6      | Ответ сохранен  |
| 7      | Пока нет ответа |
| 8      | Пока нет ответа |
| 9      | Пока нет ответа |
| 10     | Пока нет ответа |
| 11     | Пока нет ответа |
| 12     | Пока нет ответа |
| 13     | Пока нет ответа |
| 14     | Пока нет ответа |
- Buttons at the bottom:**
  - Вернуться к попытке** (Return to attempt) with a red arrow pointing to it.
  - Передать результаты теста на оценку** (Transfer test results for grading) with a red arrow pointing to it.
  - Отправить всё и завершить тест** (Send all and finish test) with a red arrow pointing to it.

С этой страницы можно вернуться к ответам на вопросы, нажав кнопку «Вернуться к попытке», или передать результаты на оценивание, нажав кнопку «Отправить всё и завершить тест».